

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Социология»

Дисциплина «Социология» является частью программы специалитета «Технология бурения нефтяных и газовых скважин (СУОС)» по направлению «21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии».

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель – усвоить основную проблематику социологии, осознанно ориентироваться в основных социологических направлениях и проблемах, получить представление об основных социальных проблемах, о закономерностях формирования и развития социальной сферы общества. Задачи преподавания дисциплины: - обеспечение студентов несоциологических специальностей знаниями основ современной социологии и возможностями их практического приложения; - создание базы для адекватного использования социологических знаний как в своей профессиональной деятельности, так и в реальной жизни; - повышение социологической грамотности студентов; - углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях социальных процессов, функциях социологических институтов и значении социальных норм в жизни; - выработка потребности в дальнейшем изучении социологии и применении социологического знания в работе и в жизни..

#### **Изучаемые объекты дисциплины**

Общество, социальные институты, социальные группы и общности, социальные процессы.

### Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 4                                  |  |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 63          | 63                                 |  |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:   |             |                                    |  |
| - лекции (Л)   | 27          | 27                                 |  |
| - лабораторные работы (ЛР)   |             |                                    |  |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)        | 32          | 32                                 |  |
| - контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4           | 4                                  |  |
| - контрольная работа   |             |                                    |  |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)  | 81          | 81                                 |  |
| 2. Промежуточная аттестация  |             |                                    |  |
| Экзамен  |             |                                    |  |
| Дифференцированный зачет   | 9           | 9                                  |  |
| Зачет  |             |                                    |  |
| Курсовой проект (КП)   |             |                                    |  |
| Курсовая работа (КР)   |             |                                    |  |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 144         | 144                                |  |

### Краткое содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
|  | Л   | ЛР | ПЗ | СРС  |
| 3-й семестр  |   |    |    |  |
| Социология культуры  | 2   | 0  | 2  | 7  |
| Культура как способ деятельности<br>Культура как система ценностей и норм<br>Культура отдельных социальных сфер<br>Функции и типы культуры<br>Культура как фактор социальных изменений |   |    |    |  |
| Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции.   | 2   | 0  | 2  | 7  |
| Объект социологии<br>Предмет социологии<br>Социальная реальность<br>Структура и функции социологии   |   |    |    |  |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
|   | Л   | ЛР | ПЗ | СРС  |
| Социология труда и управления   | 3   | 0  | 4  | 7  |
| Труд как социальный процесс<br>Функции труда<br>Содержание и характер труда<br>Отношение к труду<br>Стимулы и мотивы труда<br>Социально-трудовые отношения<br>Рынок труда и безработица<br>Управление и его функции<br>Модели, стили и стратегии управления   |   |    |    |  |
| Экономическая социология  | 2   | 0  | 2  | 7  |
| Экономическое сознание<br>Экономическое поведение<br>«Экономический человек» и «социологический человек»<br>Хозяйственные модели в системе социальных отношений   |   |    |    |  |
| Социология личности   | 2   | 0  | 2  | 7  |
| Личность<br>Социализация<br>Социальный статус и социальная роль<br>Выполнение ролей людьми с инвалидностью и ОВЗ<br>Социальные типы личности<br>Социальный контроль и девиантное поведение личности   |   |    |    |  |
| Методологические и методические основы социологического исследования  | 4   | 0  | 4  | 7  |
| Методология и методика<br>Теория и эмпирика<br>Исследовательская позиция ученого<br>Программа социологического исследования<br>Методы сбора социологических данных<br>Качество социологической информации   |   |    |    |  |
| Социология инвалидности и ОВЗ   | 2   | 0  | 2  | 6  |
| Социализация и особенности социального окружения людей с инвалидностью и ОВЗ.<br>Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью.<br>в профессиональной среде.<br>Организация их досуга, вовлечение в общественную жизнь.<br>Инклюзивное образование.<br>Роль социальных ярлыков и стереотипов во взаимодействии с людьми с инвалидностью и |   |    |    |  |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
|  | Л   | ЛР | ПЗ | СРС  |
| ОВЗ.   |   |    |    |  |
| Социология семьи   | 2   | 0  | 2  | 7  |
| Семья как социальный институт и малая социальная группа<br>Основные признаки, функции и виды семьи<br>Семейные социальные роли<br>Семейные конфликты и распад семьи<br>Социальная семейная политика  |   |    |    |  |
| Возникновение и развитие социологии  | 2   | 0  | 4  | 7  |
| Этапы развития социологии<br>Парадигмы в социологии<br>Дилеммы в социологии  |   |    |    |  |
| Социология этнических и социально-территориальных общностей  | 2   | 0  | 2  | 6  |
| Этнос и этногенез<br>Социально-этническая идентификация<br>Национальность<br>Национальное самосознание<br>Этнические стереотипы<br>Теории нации и национализма<br>Межэтнические отношения<br>Этнический конфликт<br>Способы разрешения межэтнических конфликтов<br>Поселенческие общности<br>Традиционные и современные общности<br>Понятие и признаки урбанизации<br>Городской/сельский тип культуры и образ жизни<br>Сельская социальная структура |   |    |    |  |
| Социальная структура и социальная стратификация  | 2   | 0  | 4  | 7  |
| Социальная структура<br>Социальные группы<br>Социальные общности<br>Социальный статус<br>Социальная стратификация<br>Социальный класс, средний класс, андеркласс<br>Социальная мобильность   |   |    |    |  |
| Социальные институты и социальные процессы   | 2   | 0  | 2  | 6  |
| Социальные институты как нормы взаимодействия<br>Социальный и природный процесс<br>Социальные изменения как многофакторный   |   |    |    |  |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
|  | Л   | ЛР | ПЗ | СРС  |
| процесс<br>Глобализация и глокализация                 |   |    |    |  |
| ИТОГО по 3-му семестру                                 | 27  | 0  | 32 | 81   |
| ИТОГО по дисциплине                                    | 27  | 0  | 32 | 81   |